

Übungen zu den Kapiteln 1, 2, 3 und 4

* - markiert anspruchsvollere Übungen

[x] - keine Lösung im Lösungsteil / freie Aufgabe

Kapitel 1: Alphabet und Phonologie

1.01 [x]

Versuche folgende Vokabeln (auch wenn du sie noch nicht kennen solltest) so *klar und deutlich* wie möglich auszusprechen.

Ålnohmuidâr, Axatymödonâ, bensínan, Buhetyçatas, dawoatên, dişgrian, distávên, Erratir, Flamerîs, Flíasöhus, frăş, Găsên, Gödhuseçar, Huiz, Hüüfê, insê, Jeijsi, jovuisên, Keijffa, knouran, komoud, Künsyderorin, Laivale, loastên, lousên, Médsîna, mûtsăkan, Nainotîs, nohtablêven, noudaweng, óhoatsên, óprêvas, Óštörúm, Őul, Paradeijs, Permextimat, Piskă, Prekaré, Răhastăna, raşis, Revibiid, rrattasta, Sănflăşa, Sederkărinas, Söbîskrok, ştandapeda, Ştoratuina, strîşinan, Supstrăs, Şwălădawăga, tâforteiyn, telestaşjon, Traikat, tuinatan, umatumê, Văsê, Visît, Vuaşpét, vuilut, Weijda, wouhî, Wüdkraitsa, záhatal, Zamperôna, zülên

1.02 [x]

Finde für jeden Buchstaben im Alphabet ein neues, passendes Beispiel. Also statt eM wia mûz >> eM wia mala - verwende dazu die Wortlisten. Achte dabei auf einfache Wörter, bei denen der vorgestellte Laut prägnant ist und die dem Muster in der Tabelle entsprechen. Schlechtes Beispiel: eM wia Manusybagăşe

1.03

Sind diese Minimalpaare korrekt? Kennzeichne sowohl die Korrekten als auch die Ungültigen.

- A. kupa - gupa
- B. hás - kás
- C. solven - solmen
- D. lušta - luşda
- E. pera - bera

1.04

Erkenne den Fehler! In den folgenden Vokabeln haben sich Fehler eingeschlichen, welche die Ausspracheregeln verletzen. Erkennst du sie? Wie wäre eine korrekte Schreibweise demnach?

- A. bêrinapat
- B. kupêlen
- C. manusytâbagăşecytăsăfal
- D. dazölan

1.05*

Sprich diesen Zungenbrecher so flüssig wie möglich aus.

Paşşipaş meişa maşarorsăgiş maşeketen es meijşşrăgret.

505 ungarischen Menschen weichen der Mausefalle aus.

Kapitel 2: Artikel und Geschlechter

2.01

Ordne den richtigen Artikel zu. Achte dabei auch auf die Mehrzahl bzw. auf Ausnahmen sowie GV-Formen!

A		bello	B		flambélla
C		husa	D		koaföreçor
E		múz	F		kinis
G		votêr	H		brék
I		sittanybânka	J		vakafa
K		flér	L		vakafas
M		blix	N		meiš
O		fulpapes	P		suptim
Q		fraindeçora	R		hüüfê
S		bremśas	T		mólasâr

2.02

In den folgenden Sätzen haben sich einige Fehler eingeschlichen. Kennzeichne diese und korrigiere sie entsprechend.

- A. Intra inisé fulpapes bisain vü paplesa.
In einem Buch befinden sich viele Blätter.
- B. Es problema med sos gramatos sai as klísona.
Das Problem mit der Grammatik ist die Verständlichkeit.
- C. Eçor farêr nix vastuden.
Der Fahrer versteht nichts.
- D. Eçıs šnévan.
Es schneit.
- E. Eças gibúra fáran med es trattór, josum ar miasn to inán opštólla.
Der/die Bauer (GV) fährt mit dem Traktor, darum muss er zu *irgendeiner* Tankstelle.
- F. To mín ollefraindeçar, tur aise drimesen es toh šésa.
An alle meine Freunde (GV, *Plural*), ich wünsche euch einen schönen Tag.
- E. Katim eçar se ned mea protoren.
Irgendwann kennt man sich nicht mehr aus.

Tipp: Achte auch auf die *kursiven* Übersetzungen!

Kapitel 3: Artikel und Geschlechter

3.01

Bilde zu folgenden Komposita einen neuen Begriff. Wie kann man das am Einfachsten lösen? (Übersetzung in Klammern)

- A. avašýlína (Wasserleitung)
- B. manínyiminreflekta (Wandspiegel)
- C. pivočýrunallá (Bierflasche)
- D. siagúlybíne (Honigbiene)

3.02

Füge bei diesen Komposita die richtige Fuge ein. Beachte ebenso Ausnahmen und Adjektive!

A	metéo		loga
B	manus		bagáše
C	šnévas		blans
D	nakolar		felva
E	frost		ata
F	frítóħa		klátim
G	mašata		rúm
H	afila		ordinat
I	stáva		truk
J	idas		truk
K	bello		fuida

3.03

Welche Verben passen, um ein sinnvolles Wort zu erhalten? Es können mehrere Antworten möglich sein.

A		ywúst
B		yfulpablesa
C		yrobata
D		yčouffan
E		ytoša
F		ybagáše

3.04*

Baue aus diesen Vokabeln möglichst lange (wenn möglich Sinn ergebende) Komposita. Schaffst du eines oder mehrere mit mehr als vier Wörtern?

Hus, Kísal, List, Lokta, Måħata, manofakten, Médsîna, kroki, Karevâ/-n, Kalketa, hospilân, terlâssen, Åvat, šnô, Pâka

Ein Beispiel:

Husykrokisykarevâčyterlâssenyhurhsân

Haus+Kranke+pflügen+entlassen+Bericht

Hauskrankenpflegeentlassungsbericht

3.05

Welche Form kommt hier zur Anwendung? Markiere dazu das entsprechende Suffix.

- A. wengidan
- B. komêr
- C. wurale
- D. fulbindé

- E. zamtoha
- F. forkulan
- G. flíagaçona
- H. sögupat
- I. nohalukan

3.06

Setze das passende Prä- oder Suffix ein, um ein gültiges Wort zu erhalten.

A		-sudosan (schwitzen)
B	mira-	
C		-malotan (zweifeln)
D		-joñen
E		-lut
F		-rupten
G		-plesíra
H	kapus-	
I		-kalisan (kalis - edel)
J		-ameren
K		-peten
L		-travalan
M		-kindla
N	štairan-	

3.07

Setze die passenden Funktionsverben ein.

- A. Mor laida kennan _____ ká infora, oub eças _____ a haitenoña ána musikéša.
Wir können leider keine Auskunft geben, ob es morgen ein Konzert geben wird.
- B. Tur _____ ána tobore guadse.
Du hast eine gute Wahl getroffen.
- C. Ifè tu _____ usü to gól, imi _____ usü haitenoña media.
Wenn du das Tor getroffen hättest, hätte ich mich morgen mit dir getroffen.
- D. I saleas _____ disäfal šo no.
Ich bringe das schon noch unter Kontrolle.
- E. Pêned _____ saleas difrogat!
Stell das nicht in Frage!

3.08

Kann man **sai** bzw. **han** hier weglassen? Kennzeichne, ob es möglich ist oder nicht. Begründe deine Entscheidung jeweils.

- A. As fulpalesa saina guad.
- B. I sai sou miad infintim.
- C. Mor han es remiwásat.
- D. Deijs sai ána leteró šwáse.
- E. As büd sai šé.

3.09

In welchen Fällen ist **han** *nicht* zulässig?

- A. han âvat
- B. han bruidêr
- C. han húnga
- D. han ána bello
- E. han kapillumá grissas
- F. han sahtéra

3.10

Füge die passende Endung hinzu, wenn es sich um ein Adjektiv handelt.

- A. Mor fáran šnô_____ nahè Wean.
- B. Vurra Wean mor idan ána danása klán_____.
- C. Ládas insar volánt óld_____ e pisis_____ dahíni-sainu.
- D. Josum mor onkummanu tó špât_____ to es konfarons.
- E. Wuašt, sos kollesêçara šétuines_____ meçinanu.
- F. „Ova nextima mol aise lai suina furtfáran vüflambêll_____ vüfria.“, sângan eças professo studisavui_____ . (studisavui - verständnisvoll)

3.11

Ergänze das Verb (*kursiv* markiert) mit dem passenden Subjektmarker.

- A. Imi kafán haitè ána glisava? Qé tur a _____ ?
Ich kaufe mir heute ein Eis? *Möchtest* du auch eines?
- B. Ná, I hanu šo inán šnitsi e _____ áfoñ tó vü.
Nein ich hatte schon (genau ein) Schnitzel und es *war* einfach zu viel.
- C. Vanedn! Qé tur wü laisál saleas óndras - ána kafé? I turse _____ .
Aber geh! Willst du vielleicht etwas anderes - einen Kaffee? Ich *bezahl'* ihn dir.
- D. Gült, josán I _____ inán kupa, turples.
Gut/Passt, dann *nehme* ich eine Tasse, bitte.

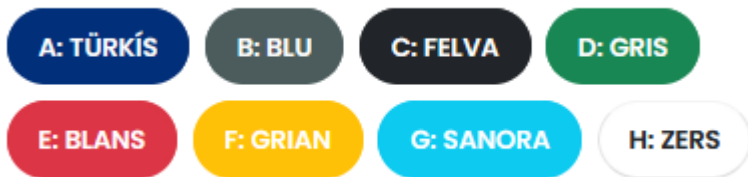
3.12

Ohne nachzusehen! Hast du dir diese wichtigen Temporaladverbien gemerkt? Übersetze ins Patrievische bzw. ins Deutsche!

A	immer =	B	permextim =
C	mehrmals =	D	periotim =
E	nachdem =	F	periosyjânas =
G	nochmals =	H	demextim =
I	selten =	J	okassionsa =

3.13

Da passt der Text nicht zur Hintergrundfarbe - setze zum Hintergrund die passende Farbe.



3.14

Wo befindet sich was? Schau dir das Bild unterhalb der Tabelle (nächste Seite) an und beantworte die Fragen nach dem Muster:
Die Banane liegt auf dem Tisch. - As banäna lejan onto as tiš.

A. Die Banane liegt _____ Tisch.

Lösung: As banäna lejan onto as tiš.

B. Der Blumentopf ist _____ Tisch. As florâçytupa sai

Lösung:

C. Der Junge hat den Löffel _____ Hand.

Lösung:

D. Die Notizzettel hängen _____ Kühlschrank.

Lösung:

E. Das Glas steht _____ der Vase.

Lösung:

F. Die Suppenschüssel befindet sich _____ der Vase und der Banane.

Lösung:

G. Die Banane liegt _____ dem Apfel und der Orange.

Lösung:

H [x] Bilde selbst einfache Sätze und verwende dabei Richtungsangaben
wie: links, rechts, darüber, darunter, neben, ...



3.15

Hier und da! Übersetze diese kurze Unterhaltung. Achte besonders auf die Lokaladverbien (*kursiv* markiert)! Zur Hilfe sind einige Ausdrücke übersetzt in Klammern.

Kontext (nicht zu übersetzen): Lulatsch und Krümel unterhalten sich, als ein kleiner Bub („Kleiner“) zu ihnen kommt.

- A. Der kleine Bub möchte gerne *“da”* sein. Lulatsch *geht* daher von Krümel *weg*, auf die andere Seite.
- B. Krümel sagt: “Kleiner, gehe mal *hin* zu Lulatsch.” - Der Kleine geht zu Lulatsch *hin*.
- C. Lulatsch sagt: “Hallo Kleiner, jetzt bist du *hier* bei mir (bimia!)” - “Nein, ich möchte aber *da* (*betont*) sein”, ärgert sich (se zurnan) der Kleine.
- D. “Dann gehe doch wieder *rüber* zu Krümel” - Der Kleine geht *dorthin*.
- E. Angekommen sagt Krümel: “Ja, von wo kommst du denn *her* und was machst du *hier* schon wieder?”
- F. Der Kleine zeigt auf Lulatsch: “Von *dort*! Bin ich jetzt *da*?”
- G. “Nein, du bist zu mir *herüber* gekommen”, sagt Krümel und meint “Aber du warst *da*.”

... wie die Geschichte wirklich war und wie sie schließlich endet, gibt es im Link unten :)

Das Übungsbeispiel mit “Hier” und “Da” wurde inspiriert von einem lustigen Ausschnitt aus der Sesamstraße.

Hier der Link dazu: <https://www.youtube.com/watch?v=Z-MRqTJMapY>

Viel Spaß! (die Bildqualität ist leider nicht so gut)

3.15

Entscheide, ob ein Gattungsmaker hier eingesetzt werden sollte und falls ja, füge das korrekte Präfix in die eckige Klammern [.....] ein.

- A. I grāhan min [.....]posta infintim to mittoħ.
- B. Karin idan ká [.....]flāš.
- C. [.....]būda han meastimes ána rándo.
- D. Intra [.....]pesabáll ned supprolan infintim es zamatui vūguadse.

- E. [...]nebhuseçara eçara se ned kennan seleten.
- F. Derer [...]meaşûlet sai áfoh.

Kapitel 4: Artikel und Geschlechter

4.01

Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitform.

A	Eças kini kinigen as zamperôna.	Perfekt:
B	Es ótâlasêr ned se kenanu salvaten mea.	Präsens:
C	Er mâhanu dat sävüguad asu as situasiôn.	Futur:
D	Eças biagamásta hâltên ána forpalat haitenoña intra biagahus.	Perfekt:
E	Es bui lafenu râas antra hus.	Präsens:
F	Erse fraien fira as prosena.	Futur:

4.02*

Entscheide, welche Zeitform im Konjunktiv hier am geeignetsten ist.

Die Nennform steht hier in Klammern - also: (sai) wird ersetzt durch *sainü* | *sainusü* | *lai saina*

- A. Es berinapat (âvatan) mita mahinis supmodernasos, dou es han ládas ká göd josfia.
- B. Tur (uppassan) epa vüguad, turse (protoren) nu a.
- C. I (miasen) haitenoña enakafánfin aigentli, ova I ned mägan.
- D. Ova, I (enakafánfin) laisal äweijl nua klumpata kârroses.
- E. Änta I (gä) toro fäst, I (gä) toro taifêlhus.
- F. Eçea imi (sai) ána plesir olsam, ifê tur (kumman).
- G. Med Euro inmek imi (enlivan) mea frítóhas.
- H. Patrik turse (gíven) gera göd, ova er brehansese.
- I. (Suin) tur šoffanu derer meašûlet, tur (sai) ána šúleçor sä guadço.

4.03

Übersetze diese Sätze einmal mit einer allgemeinen temporären Angabe (**tefin**) sowie mit einer präzisieren.

A	Wir haben <i>vorübergehend</i> geschlossen.	
B	Veronika arbeitet <i>vorläufig</i> in Graz.	
C	Das Buch ist <i>aktuell</i> noch nicht fertig.	
D	Ich kann dir <i>zur Zeit</i> nicht antworten.	
E	Jeder würde <i>im Moment</i> gerne etwas anderes machen.	

